

DEPARTEMENT FÜR
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTENDEPARTEMENT DES SCIENCES
DE L'ÉDUCATION

STUDIEN- PLAN

PLAN D'ÉTUDES

Pädagogik/ Psychologie

Pédagogie/ Psychologie

Studienprogramm
Bachelor *Major*
120 ECTS-KreditpunkteProgramme d'études
Bachelor *Major*
120 crédits ECTSGültig ab dem
Herbstsemester 2025Valable à partir du
semestre d'automne 2025

1 Rechtliche Grundlagen

Dieser Studienplan basiert auf folgenden rechtlichen Grundlagen:

- Reglement vom 19. September 2024 über die zusätzlichen Zulassungsbedingungen an der Fakultät für Erziehungs- und Bildungswissenschaften.
- Reglement vom 19. September 2024 über das Studium an der Fakultät für Erziehungs- und Bildungswissenschaften (Studienreglement)
- Richtlinien vom 17. Oktober 2024 über die Anerkennung bereits erbrachter Studienleistungen (Anerkennungsrichtlinien)

2 Allgemeine Angaben zum Studium

2.1 Beschreibung des Studienprogramms

Dieses Studienprogramm richtet sich an Studierende, die ihren Bachelorstudiengang in *Pädagogik/Psychologie* Major teilweise auf Deutsch, teilweise auf Französisch absolvieren möchten und so den Vermerk «zweisprachiges Studium, Deutsch/Französisch» erlangen möchten.

Das Bachelorprogramm *Pädagogik/Psychologie* besteht zur Hälfte aus dem Studium der Erziehungswissenschaften und zur Hälfte aus dem Studium der Psychologie. Es richtet sich damit vor allem an diejenigen Studierenden, die auf dieser Grundlage das Lehrdiplom für Maturitätsschulen (LDM) für das Fach *Pädagogik/Psychologie* erwerben möchten. In den Erziehungswissenschaften wird Wissen u.a. über Erziehungs- und Bildungsverhältnisse sowie über die Bedeutung des sozialen, gesellschaftlichen, ökonomischen, ökologischen und kulturellen Kontextes für das Aufwachsen und für (schulische) Bildung erworben. In der Psychologie erfolgt eine Auseinandersetzung mit dem kognitiven und affektiven Bereich menschlichen Erlebens und Verhaltens, mit den Diagnose- und klinischen Behandlungsverfahren sowie den Forschungsverfahren und -instrumenten. Das Programm zeichnet sich insbesondere dadurch aus, dass die Studierenden in wissenschaftlichen und kulturellen Perspektiven sowohl aus dem deutsch- als auch aus dem französischsprachigen Raum ausgebildet werden.

Der Abschluss dieses zweisprachigen Studienprogramms ermöglicht den Studierenden einen bedingungslosen Zugang zu den Masterprogrammen in *Pädagogik/Psychologie*.

1 Bases légales

Ce plan d'études suivant repose sur les bases juridiques suivantes :

- Règlement du 19 septembre 2024 concernant les conditions d'admission complémentaires à la Faculté des sciences de l'éducation et de la formation
- Règlement du 19 septembre 2024 des études à la Faculté des sciences de l'éducation et de la formation (Règlement des études)
- Directives du 17 octobre 2024 relatives à la reconnaissance des acquis antérieurs

2 Informations générales sur les études

2.1 Description du programme d'études

Ce programme d'études s'adresse aux étudiant·e·s qui désirent accomplir leur cursus de Bachelor en *Pédagogie/Psychologie* Major en partie en allemand et en partie en français, et ainsi obtenir la mention « études bilingues, allemand/français » sur leur diplôme.

Le programme de Bachelor en *Pédagogie/Psychologie* se compose pour moitié d'études en sciences de l'éducation et pour moitié d'études en psychologie. Il s'adresse donc avant tout aux étudiant·e·s qui souhaitent obtenir sur cette base le diplôme d'enseignement pour les écoles de maturité (DEEM) dans la discipline *Pédagogie/Psychologie*. En sciences de l'éducation, on acquiert, entre autres, des connaissances sur les conditions d'éducation et de formation ainsi que sur l'importance du contexte social, économique, écologique et culturel pour le développement et l'éducation et la formation (scolaire). En psychologie, on étudie les domaines cognitifs et affectifs de l'expérience et du comportement humains, les procédures de diagnostic et de traitement clinique ainsi que les méthodes et les instruments de recherche. Ce programme a la particularité de permettre aux étudiant·e·s d'être formé·e·s aux perspectives scientifiques et culturelles à la fois francophones et germanophones.

L'obtention de ce programme bilingue permet aux étudiant·e·s d'avoir un accès sans condition aux programmes de Master en *Pédagogie/Psychologie*.

2.2 Ausbildungssprache

Das Studienprogramm *Pädagogik/Psychologie* (120 ECTS-Kreditpunkte) kann auf Deutsch, Französisch oder zweisprachig (Deutsch-Französisch) absolviert werden. Nachfolgend wird der Studienplan für den Erwerb des Vermerks «zweisprachiges Studium, Deutsch/Französisch».

2.3 Zulassungsbedingungen und Zulassungsfristen

Massgebend sind die Zulassungsbedingungen der Universität Freiburg (Reglement vom 26. März 2020 über die Zulassung und die Immatrikulation der Studierenden und Hörer und Hörerinnen an der Universität Freiburg) sowie die Zulassungsbedingungen der Fakultät (Reglement über die zusätzlichen Zulassungsbedingungen).

Ein Studienbeginn ist nur im Herbstsemester möglich. Eine verspätete Anmeldung ist möglich.

2.4 Mobilität

Ein Mobilitätsaufenthalt kann während des 3. Studiensemesters absolviert werden. Interessierte Studierende wenden sich so früh wie möglich an die Studienberatung.

2.5 Verliehener Titel

Der verliehene Titel lautet **Bachelor of Science in Erziehungswissenschaften**, *Major*: Pädagogik/ Psychologie.

3 Studienprogramm

Das Studienprogramm umfasst 120 ECTS-Kreditpunkte, die in 8 Module aufgeteilt sind.

3.1 Ziele der Ausbildung

Die Studierenden lernen Grundbegriffe, Theorien, Themenbereiche und Forschungsmethoden der beiden Bereiche Erziehungswissenschaften und Psychologie in ihrer Breite und Tiefe kennen. Sie werden befähigt, menschliches Denken und Verhalten, deren kontextuellen Bedingungen und gesellschaftlichen, sozialen und pädagogischen Rahmungen zu verstehen und nach aktuellem wissenschaftlichen Erkenntnisstand zu interpretieren und reflektieren.

2.2 Langue de la formation

Le programme d'études *Pédagogie/Psychologie* (120 crédits ECTS) peut s'effectuer en français, en allemand ou de manière bilingue (français-allemand). Ce document présente le plan d'études permettant d'obtenir la mention « études bilingues, français/allemand ».

2.3 Conditions et délais d'admission

Les conditions d'admission à l'Université de Fribourg (Règlement du 26 mars 2020 concernant l'admission et l'immatriculation des étudiant-e-s et des auditeurs et auditrices à l'Université de Fribourg), ainsi que les conditions d'admission à la Faculté (Règlement concernant les conditions d'admission complémentaires) font foi.

Le début des études n'est possible qu'au semestre d'automne. Les inscriptions tardives sont autorisées.

2.4 Mobilité

La mobilité peut être envisagée dès le 3^{ème} semestre d'étude. Les étudiant-e-s intéressé-e-s doivent s'adresser le plus tôt possible au conseiller aux études.

2.5 Titre décerné

Le titre décerné est **Bachelor of Science en sciences de l'éducation**, *Major*: Pédagogie/ Psychologie.

3 Programme d'études

Le programme d'études comprend 120 crédits ECTS répartis en 8 modules obligatoires.

3.1 Objectifs de la formation

Les étudiant-e-s apprennent les concepts de base, les théories, les thèmes et les méthodes de recherche des deux domaines : des sciences de l'éducation et de la psychologie. Ils seront en mesure de comprendre la pensée et le comportement humains, en tenant compte du contexte et des cadres sociaux et éducatifs, afin de les interroger à partir des connaissances scientifiques.

In Bezugnahme auf den von swissuniversities herausgegebenen Qualifikationsrahmen für die Schweizer Hochschulen (2021) sind die Absolvierenden dieses Studienprogramms in der Lage,

- grundlegendes Wissen und Verständnis aus ihrem Studienbereich zu mobilisieren, um die Herausforderungen, Prozesse, Kontexte und Akteurinnen und Akteure im Bereich der Pädagogik/Psychologie in ihrer Vielfalt zu erfassen;
- relevante Daten aus wissenschaftlichen und praxisbezogenen Quellen zu erfassen und interpretieren, um qualitativ hochwertige Reflexionen über im Bereich der Pädagogik/
- Psychologie situierten Problematiken anstellen zu können;
- einem Fach- und Laienpublikum relevante und fundierte Informationen und Argumente zu Themen und Herausforderungen im Bereich
- der Pädagogik/Psychologie zu vermitteln;
- angemessene Lernstrategien anzuwenden, um ihr Studium mit einem hohen Mass an Selbstständigkeit fortzusetzen.

En référence au cadre de qualification pour les hautes écoles suisses édité par swissuniversities (2021), les diplômé-e-s de ce programme d'études sont en mesure de :

- mobiliser des connaissances et une compréhension de base de leur domaine d'études afin d'appréhender dans leur diversité les enjeux, processus, contextes et protagonistes concernés par la pédagogie/psychologie ;
- collecter et interpréter des données pertinentes issues de ressources scientifiques et pratiques en vue d'élaborer une réflexion de qualité sur des problématiques situées dans le champ de la pédagogie/psychologie ;
- communiquer à un public spécialisé et non spécialisé des informations et des arguments pertinents et fondés à propos de problématiques et d'enjeux situés dans le champ de la pédagogie/psychologie ;
- mettre en œuvre des stratégies d'apprentissage adaptées pour poursuivre leurs études avec un fort degré d'autonomie.

3.2 Allgemeiner Aufbau der Ausbildung

3.2 Structure générale de la formation

Modul	ECTS	Module
Modul 1: Grundlagen der Erziehungswissenschaften	15	Module 1 : Fondements des sciences de l'éducation
Module 2 : Propédeutique : Psychologie cognitive, clinique et développementale	18	Module 2 : Propédeutique : Psychologie cognitive, clinique et développementale
Module 3 : Contextes d'éducation et de formation	15	Module 3 : Contextes d'éducation et de formation
Modul 4: Grundlagenfächer der Psychologie	15	Modul 4: Grundlagenfächer der Psychologie
Modul 5: Forschungsmethoden in Erziehungswissenschaften und Psychologie	12	Module 5 : Méthodes de la recherche en sciences de l'éducation et en psychologie
Modul 6: Forschungsperspektiven in den Erziehungswissenschaften	15	Modul 6 : Forschungsperspektiven in den Erziehungswissenschaften
Modul 7: Wahlkurse	15	Module 7 : Cours à choix
Modul 8: Bachelorarbeit	15	Module 8 : Travail de Bachelor

Folgende Regelungen gilt es zu beachten:

- 1) Das Studium muss mit den Modulen 1 und 2 begonnen werden. Diese Module sollten im ersten Studienjahr absolviert werden.
- 2) Die Unterrichtseinheiten (UE) in den Modulen 3, 4, 5, 6 und 7 können auf die drei Studienjahre verteilt werden. Es gilt zu beachten, dass die UE im Modul 6 nur im zweijährigen Rhythmus angeboten werden.
- 3) Das Modul 2 muss im ersten Jahr erfolgreich abgeschlossen werden, bevor mit den UE aus Modul 4 gestartet werden kann.
- 4) Die *Seminararbeit* im Modul 6 kann frühestens im zweiten Jahr verfasst werden, wenn die Module 1 und 2 sowie mindestens eine UE aus dem Modul 6 besucht und erfolgreich abgeschlossen worden sind.
- 5) Die UE des Moduls 7 (Wahlkurse) sind im zweiten und dritten Studienjahr frei wählbar. Es empfiehlt sich, im ersten Jahr noch keine UE aus dem Wahlmodul zu besuchen, sondern zunächst grundlegendes Fachwissen in den Erziehungswissenschaften und in der Psychologie zu erwerben.
- 6) Wenn das Modul 8 *Bachelorarbeit* auf Französisch verfasst wird, müssen im Modul 7 *Wahlkurse* mindestens 6 ECTS- Kreditpunkte auf Deutsch erbracht werden. Wenn das Modul 8 *Bachelorarbeit* auf Deutsch verfasst wird, müssen im Modul 7 *Wahlkurse* mindestens 3 ECTS-Kreditpunkte auf Französisch erbracht werden.
- 7) Um den Vermerk «zweisprachiges Studium, Deutsch/Französisch» zu erhalten, müssen mind. 40% der ECTS-Kreditpunkte, also 48 ECTS, auf Deutsch und ebenso 40% der ECTS-Kreditpunkte, also 48 ECTS, auf Französisch erbracht werden. Das Programm ist so strukturiert, dass die Studierenden mit allen Pflicht- und Wahlkursen diese Anzahl an ECTS-Kreditpunkte absolvieren werden.
- 8) Das Modul 8 *Bachelorarbeit* muss im letzten Studienjahr verfasst werden.
- 9) Der Wechsel in ein Studienprogramm der Psychologie ist nicht vorgesehen.

Les règles suivantes doivent être respectées:

- 1) Les études doivent commencer par les modules 1 et 2. Ces modules devraient être suivis au cours de la première année d'études.
- 2) Les unités d'enseignement (UE) des modules 3, 4, 5, 6 et 7 peuvent être suivis sur les trois années d'études. Il convient de noter que l'UE dans le module 6 ne sont proposées que tous les deux ans.
- 3) Le module 2 doit être terminé avec succès la première année avant de pouvoir commencer les UE du module 4.
- 4) Le *Seminararbeit* du module 6 peut être rédigé au plus tôt au cours de la deuxième année, lorsque les modules 1 et 2 ainsi qu'au moins une UE du module 6 ont été suivis et validés.
- 5) Les UE du module 7 (cours à choix) peuvent être choisies librement au cours de la deuxième et de la troisième année d'études. Il est recommandé de ne pas suivre d'UE du module à choix en première année, mais d'acquérir d'abord des connaissances de base en sciences de l'éducation et en psychologie.
- 6) Si le module 8 *Travail de Bachelor* est rédigé en français, au moins 6 crédits ECTS doivent être obtenus en allemand dans le module 7 *Cours à choix*. Si le module 8 *Travail de Bachelor* est rédigé en allemand, au moins 3 crédits ECTS doivent être obtenus en français dans le module 7 *Cours à choix*.
- 7) Pour obtenir la mention « études bilingues, allemand/français », au moins 40% des crédits ECTS, soit 48 crédits ECTS, doivent être effectués en allemand et 40% des crédits ECTS, soit 48 crédits ECTS, doivent être effectués en français. Le programme est structuré de manière à ce que les étudiant·e·s obtiennent ce nombre d'ECTS en suivant tous les cours obligatoires et à choix.
- 8) Le module 8 *Travail de Bachelor* doit être rédigé au cours de la dernière année d'études.
- 9) Le changement vers un programme d'études en Psychologie n'est pas prévu.

3.3 Struktur der Module

3.3 Structure des modules

Modul 1: Grundlagen der Erziehungswissenschaften		Module 1 : Fondements des sciences de l'éducation
<p>In diesem Modul werden die theoretischen Grundlagen der Erziehungswissenschaften im Rahmen von deutsch- und französischsprachigen Unterrichtseinheiten (UE) vermittelt. Zentrale pädagogische Begriffe (z. B. Erziehung, Bildung, Sozialisation und Lernen) und Phänomene von der frühen Kindheit bis ins Erwachsenenalter werden aus erziehungswissenschaftlicher, aber auch aus soziologischer, anthropologischer, psychologischer und philosophischer Perspektive beleuchtet, um ein differenziertes und theoriegeleitetes Verständnis von Erziehungs-, Bildungs-, Sozialisations- und Lernprozessen sowie ihrer strukturellen Bedingungen zu erhalten.</p>		<p>Dans ce module, les bases théoriques des sciences de l'éducation sont enseignées dans le cadre d'unités d'enseignement (UE) en allemand et en français. Les concepts pédagogiques centraux (par ex. éducation, formation, socialisation et apprentissage) et les phénomènes de la petite enfance à l'âge adulte sont examinés dans une perspective pédagogique, mais aussi sociologique, anthropologique, psychologique et philosophique afin d'obtenir une compréhension différenciée et fondée sur la théorie des processus d'éducation, de formation, de socialisation et d'apprentissage ainsi que de leurs conditions structurelles.</p>
Unterrichtseinheiten / Unités d'enseignement		15 ECTS
F23.00044	Allgemeine Erziehungswissenschaft*	3 ECTS
F23.00050	Erziehungs- und Bildungssoziologie*	3 ECTS
F23.00001	Introduction aux sciences de l'éducation*	3 ECTS
F23.00008	Anthropologie de l'éducation*	3 ECTS
F23.00049	International Education Policy*	3 ECTS
F24.00855	Pädagogische Psychologie I*	3 ECTS
F23.00018	Introduction à l'ingénierie pédagogique et de formation*	3 ECTS
F22.00168	Philosophie de l'éducation*	3 ECTS
Evaluation der Unterrichtseinheiten		Modalités d'évaluation
<p>Dieses Modul bietet 8 UE an. Die ersten 4, fett markierten UE sind obligatorisch. Von den restlichen 4 UE wählen die Studierenden 1 UE aus, um die 15 ECTS-Kreditpunkte zu erhalten, die für die Validierung des Moduls erforderlich sind. Die UE werden mit einer mündlichen oder schriftlichen Prüfung evaluiert und benotet. Damit das Modul validiert wird, muss jede der 4 obligatorischen UE sowie die 1 gewählte UE mit einer bestandenen Note bewertet werden. Die Kompensation einer ungenügenden Bewertung innerhalb des Moduls ist nicht möglich. Wird eine nicht obligatorische UE des Moduls nicht bestanden, kann diese durch eine andere UE aus den restlichen zur Auswahl stehenden UE ersetzt werden. Die Note des Moduls ergibt sich aus dem ungerundeten und nicht gewichteten Durchschnitt der Noten der Unterrichtseinheiten, aus denen es sich zusammensetzt.</p> <p>*Hinweis: Für diese Unterrichtseinheiten besteht die Möglichkeit, für einen einzigen Leistungsnachweis und nur ein einziges Mal in diesem Studienprogramm einen dritten Versuch zu erhalten. Es gelten die Bestimmungen gemäss Art. 24 Abs. 4 Studienreglement.</p>		<p>Ce module propose 8 UE. Les 4 premières UE, indiquées en gras, sont obligatoires. Parmi les 4 UE restantes, les étudiant·e·s choisissent 1 UE afin d'obtenir les 15 crédits ECTS nécessaires à la validation du module. Les UE sont évaluées et notées par un examen oral ou écrit. Pour que le module soit validé, chacune des 4 UE obligatoires ainsi que la 1 UE choisie doivent être évaluées avec une note suffisante. La compensation d'une évaluation insuffisante au sein du module n'étant pas possible. En cas d'échec à une UE non obligatoire du module, celle-ci peut être remplacée par une autre UE parmi les UE restantes à choisir. La note du module résulte de la moyenne non arrondie et non pondérée des notes des unités d'enseignement qui le composent.</p> <p>*Remarque : Pour ces unités d'enseignement, il est possible d'obtenir une troisième tentative pour une seule évaluation et une seule fois dans ce programme d'études. Les dispositions de l'art. 24 al. 4 du Règlement des études s'appliquent.</p>

Module 2 : Propédeutique : Psychologie cognitive, clinique et développementale		
Sont présentés dans ce module les fondements scientifiques les plus importants de la psychologie. En psychologie cognitive les fonctions psychiques humaines sont traitées. En psychologie clinique les facteurs biologiques, sociaux, cognitifs et émotionnels agissant sur les troubles psychiques sont examinés. En psychologie développementale les changements liés à l'âge (perdurant dans le temps et se combinant) touchant l'expérience et le comportement sur l'empan total de la vie sont présentés. Le but du module est de transmettre aux étudiant·e·s les connaissances essentielles, théoriques et scientifiques dans les domaines fondamentaux de la psychologie.		
Unités d'enseignement		18 ECTS
L25.00009	Psychologie cognitive	6 ECTS
L25.00014	Psychologie clinique, Psychopathologie et Psychothérapie	6 ECTS
L25.00468	Psychologie du développement	6 ECTS
Modalités d'évaluation		
Toutes les unités d'enseignement (UE) sont obligatoires et font l'objet d'une évaluation et d'une notation sous forme d'examen écrit et/ou oral. Pour que le module soit validé, les 3 UE doivent être évaluées avec une note suffisante. La compensation d'une évaluation insuffisante au sein du module n'étant pas possible. La note du module résulte de la moyenne non arrondie et non pondérée des notes des unités d'enseignement qui le composent.		

Module 3 : Contextes d'éducation et de formation		
Ce module initie l'étudiant·e à la compréhension des défis contemporains de l'éducation et de la formation. La combinaison des UE du module permet de développer un regard systémique sur ces défis, reliant le niveau micro des relations entre les acteurs et actrices avec le niveau macro des contextes. L'UE <i>Education interculturelle</i> est accessible uniquement après avoir suivi l'UE <i>Anthropologie de l'éducation</i> (module 1).		
Unités d'enseignement		15 ECTS
F23.00012	Education, familles, société*	3 ECTS
F23.00019	Education interculturelle*	3 ECTS
F23.00005	Formation des adultes*	3 ECTS
F23.00011	Systèmes d'éducation et de formation*	3 ECTS
F23.00030	Séminaire Contextes d'éducation et de formation*	3 ECTS
Modalités d'évaluation		
Pour que le module soit validé, l'évaluation de chacune des UE doit être réussie, la compensation d'une évaluation insuffisante au sein du module n'étant pas possible. Toutes les UE sont évaluées par note, à l'exception du séminaire, qui est évalué par les modalités « réussi » vs « échoué ». La note du module résulte de la moyenne non arrondie et non pondérée des notes des unités d'enseignement qui le composent.		
*Remarque : Pour ces unités d'enseignement, il est possible d'obtenir une troisième tentative pour une seule évaluation et une seule fois dans ce programme d'études. Les dispositions de l'art. 24 al. 4 du Règlement des études s'appliquent.		

Modul 4: Grundlagenfächer der Psychologie

In diesem Modul werden wichtige inhaltliche Grundlagenfächer der Psychologie vermittelt. Dabei haben die Studierenden die Möglichkeit, aus einer breiten Auswahl an Unterrichtseinheiten in der Psychologie entsprechend ihrem Interesse Schwerpunkte zu setzen. In der Einführung in die Themenbereiche der Psychologie werden die aktuell zentralen Praxis- und Forschungsbereiche der Psychologie vorgestellt. Es wird empfohlen, diese Veranstaltung im 3. Semester des Studiums zu besuchen. In der Neurobiologie werden die Grundlagen zu dem Aufbau und den Funktionen von Nervensystemen untersucht. In der Sozialpsychologie I und II werden die Einflüsse von der realen oder der imaginierten Anwesenheit anderer Menschen auf das Erleben und das Verhalten des einzelnen Individuums erforscht. Es wird empfohlen, zunächst die Veranstaltung Sozialpsychologie I und dann die Sozialpsychologie II zu besuchen. In der Differentiellen- & Persönlichkeitspsychologie werden die individuellen Unterschiede zwischen den Menschen in Bezug auf einzelne Persönlichkeitsaspekte und auf die gesamte Persönlichkeitsstruktur ergründet. In der Veranstaltung Lernen, Verhaltenserwerb & Adaptation werden die Grundlagen der Lerntheorien sowie ihre Bedeutung für die klinische Psychologie vorgestellt. Die Gesundheitspsychologie bietet eine Einführung in die relevanten biologischen und psychologischen Systeme sowie ihre Interaktionen, die für die Aufrechterhaltung und Förderung von Gesundheit eine Rolle spielen. Das Ziel des Moduls ist es, den Studierenden ein theoretisches und wissenschaftliches Basiswissen in den Grundlagenfächern der Psychologie zu vermitteln sowie den Studierenden einen kritisch-reflektierten Einblick in die aktuell wichtigen Praxis- und Forschungsgebiete der Psychologie zu bieten.

Unterrichtseinheiten		15 ECTS
L25.00016	Einführung in die Themenbereiche der Psychologie	3 ECTS
SPY.01001	Neurobiologie I	3 ECTS
SPY.02001	Neurobiologie II	3 ECTS
L25.01030	Sozialpsychologie I	3 ECTS
L25.01031	Sozialpsychologie II	3 ECTS
L25.00037	Einführung in die Persönlichkeitspsychologie und Differentielle Psychologie	3 ECTS
L25.01052	Lernen, Verhaltenserwerb & Adaptation	3 ECTS
L25.01205	Health psychology	3 ECTS

Evaluation der Unterrichtseinheiten:

Dieses Modul besteht aus 7 inhaltlich verschiedenen Unterrichtseinheiten (UE), die mit einer mündlichen oder schriftlichen Prüfung evaluiert und benotet werden. Damit das Modul validiert wird, müssen insgesamt 15 ECTS-Kreditpunkte erfolgreich absolviert werden. Alle gewählten UE müssen mit einer bestandenen Note bewertet werden. Die Kompensation einer ungenügenden Bewertung ist nicht möglich. Wird eine UE nicht bestanden, kann diese durch eine andere UE aus den restlichen zur Auswahl stehenden UE in diesem Modul ersetzt werden. Die Note des Moduls ergibt sich aus dem ungerundeten und nicht gewichteten Durchschnitt der Noten der Unterrichtseinheiten, aus denen es sich zusammensetzt.

Modul 5: Forschungsmethoden in Erziehungswissenschaften und Psychologie		Module 5 : Méthodes de la recherche en sciences de l'éducation et en psychologie
<p>In diesem Modul werden grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten im Rahmen von deutsch- und französischsprachigen Unterrichtseinheiten (UE) entwickelt, die mit der wissenschaftlichen Forschung in den Sozialwissenschaften und der Psychologie verbunden sind. Auf der Grundlage von theoretischen Inputs und empirischen Beispielen ermöglichen die UE in diesem Modul den Studierenden, sich mit verschiedenen Ansätzen der quantitativen und qualitativen Forschung vertraut zu machen. Sie werden angeleitet, spezifische Methoden und Analysen zu verwenden.</p>		<p>Ce module permet de développer des connaissances et compétences de base dans le cadre d'unités d'enseignement (UE) en allemand et en français, en lien avec la recherche scientifique en sciences sociales et en psychologie. Sur la base d'apports théoriques et d'exemples empiriques, les UE de ce module permettent aux étudiant·e-s, de se familiariser avec différentes approches de la recherche quantitative et qualitative. Ils et elles sont guidé·e-s à utiliser des méthodes et analyses spécifiques.</p>
Unterrichtseinheiten / Unités d'enseignement		12 ECTS
F23.00013	Qualitative Methoden der Sozialforschung I*	3 ECTS
F23.00017	Qualitative Methoden der Sozialforschung II*	3 ECTS
F24.01004	Initiation à la recherche en éducation*	6 ECTS
Evaluation der Unterrichtseinheiten		Modalités d'évaluation
<p>Dieses Modul bietet 3 UE an, die alle obligatorisch sind. Die UE werden mit einer mündlichen oder schriftlichen Prüfung evaluiert und benotet. Damit das Modul validiert wird, muss jede der 3 UE mit einer bestandenen Note bewertet werden. Die Kompensation einer ungenügenden Bewertung ist nicht möglich. Die Note des Moduls ergibt sich aus dem ungerundeten und nicht gewichteten Durchschnitt der Noten der Unterrichtseinheiten, aus denen es sich zusammensetzt.</p> <p>*Hinweis: Für diese Unterrichtseinheiten besteht die Möglichkeit, für einen einzigen Leistungsnachweis und nur ein einziges Mal in diesem Studienprogramm einen dritten Versuch zu erhalten. Es gelten die Bestimmungen gemäss Art. 24 Abs. 4 Studienreglement.</p>		<p>Ce module propose 3 UE, qui sont toutes obligatoires. Les UE sont évaluées et notées par un examen oral ou écrit. Pour que le module soit validé, chacune des 3 UE doit être évaluées avec une note suffisante. La compensation d'une évaluation insuffisante n'étant pas possible. La note du module résulte de la moyenne non arrondie et non pondérée des notes des unités d'enseignement qui le composent.</p> <p>*Remarque : Pour ces unités d'enseignement, il est possible d'obtenir une troisième tentative pour une seule évaluation et une seule fois dans ce programme d'études. Les dispositions de l'art. 24 al. 4 du Règlement des études s'appliquent.</p>

Modul 6: Forschungsperspektiven in den Erziehungswissenschaften		
<p>In diesem Modul stehen historisch und zeitgenössisch relevante Forschungsperspektiven der Erziehungswissenschaft in ihrer jeweiligen Genese im Fokus. Die Studierenden haben die Möglichkeit, sich mit Fragen der Kindheits-, Jugend- und Altersforschung zu befassen, sich in Bereiche der Migrations- und Ungleichheitsforschung einzuarbeiten oder sich in international vergleichender Perspektive mit der Policy Forschung auseinanderzusetzen.</p>		
Unterrichtseinheiten		15 ECTS
F23.00116	Kindheits-, Jugend- und Altersforschung*	3 ECTS
F23.00123	Migrationsforschung*	3 ECTS
F23.00142	Policy Forschung*	3 ECTS
F23.00143	Ungleichheitsforschung*	3 ECTS
F23.00059	Seminararbeit (Forschungsperspektiven in der Erziehungswissenschaft)	6 ECTS
Evaluation der Unterrichtseinheiten:		
<p>Dieses Modul besteht aus 4 inhaltlich verschiedenen Unterrichtseinheiten (UE) à 3 ECTS-Kreditpunkten, die mit einer mündlichen oder schriftlichen Prüfung evaluiert und benotet werden, sowie einer Seminararbeit mit 6 ECTS-Kreditpunkten, die ebenfalls mit einer Note evaluiert wird. Obligatorisch müssen 3 von den 4 UE belegt sowie eine Seminararbeit, die den Inhalt einer besuchten UE aus diesem Modul oder aus dem Modul 5 vertiefen soll, verfasst werden. Die Wahl der UE ist den Studierenden überlassen. Damit das Modul validiert wird, müssen sowohl die 3 gewählten UE als auch die Seminararbeit mit einer bestandenen Note bewertet werden. Die Kompensation einer ungenügenden Bewertung ist nicht möglich. Wird eine UE nicht bestanden, kann diese durch eine andere aus der restlichen zur Auswahl stehenden UE in diesem Modul ersetzt werden. Das Schreiben der Seminararbeit setzt den positiven Abschluss der Module 1 und 2 voraus. Die Note des Moduls ergibt sich aus dem ungerundeten und nicht gewichteten Durchschnitt der Noten der Unterrichtseinheiten, aus denen es sich zusammensetzt.</p> <p>*Hinweis: Für diese Unterrichtseinheiten besteht die Möglichkeit, für einen einzigen Leistungsnachweis und nur ein einziges Mal in diesem Studienprogramm einen dritten Versuch zu erhalten. Es gelten die Bestimmungen gemäss Art. 24 Abs. 4 Studienreglement.</p>		

Modul 7: Wahlkurse		Module 7 : Cours à choix
<p>Dieses Modul soll es den Studierenden ermöglichen, sich für andere Studienbereiche zu öffnen. Die Studierenden wählen ihre Unterrichtseinheiten (UE) frei aus den UE, die von den anderen Departementen der Universität als «soft skills» geöffnet werden. Die Studierenden achten darauf, dieses Modul im Laufe des Studiums zu absolvieren. Empfohlen werden Lehrangebote, die das Hauptstudium sinnvoll ergänzen. Die Studierenden können die Sprachen der UEs frei wählen.</p> <p>Wenn das Modul 8 <i>Bachelorarbeit</i> auf Französisch verfasst wird, müssen im Modul 7 <i>Wahlkurse</i> mindestens 6 ECTS-Kreditpunkte auf Deutsch erbracht werden. Wenn das Modul 8 <i>Bachelorarbeit</i> auf Deutsch verfasst wird, müssen im Modul 7 <i>Wahlkurse</i> mindestens 3 ECTS-Kreditpunkte auf Französisch erbracht werden.</p>		<p>Ce module vise à permettre aux l'étudiant·e·s de s'ouvrir à d'autres domaines d'études. Les étudiant·e·s choisissent librement des UE parmi celles ouvertes en « soft skills » par les autres départements de l'Université. Les étudiant·e·s veillent à compléter ce module au cours de leurs études. Il est recommandé de suivre des cours qui complètent avantageusement les études principales. Les étudiant·e·s sont libre de choisir la langue des UE.</p> <p>Si le module 8 <i>Travail de Bachelor</i> est rédigé en français, au moins 6 crédits ECTS doivent être obtenus en allemand dans le module 7 <i>Cours à choix</i>. Si le module 8 <i>Travail de Bachelor</i> est rédigé en allemand, au moins 3 crédits ECTS doivent être obtenus en français dans le module 7 <i>Cours à choix</i>.</p>
Unterrichtseinheiten / Unités d'enseignement		15 ECTS
000.00000	Kurse aus den offenen Angeboten anderer Departemente / Cours parmi les offres d'UE ouvertes d'autres départements	
Evaluation der Unterrichtseinheiten		Modalités d'évaluation
<p>Die Evaluation und Validierung der UE wird von den jeweiligen Studienbereichen, die die UE verantworten, festgelegt und übernommen. Die Note des Moduls ergibt sich aus dem ungerundeten und nicht gewichteten Durchschnitt der Noten der Unterrichtseinheiten, aus denen es sich zusammensetzt. Eine Kompensation ist möglich.</p>		<p>L'évaluation et la validation des UE sont définies et prises en charge par les domaines d'études respectifs qui en ont la responsabilité. La note du module résulte de la moyenne non arrondie et non pondérée des notes des unités d'enseignement qui le composent. Une compensation est possible.</p>

Modul 8: Bachelorarbeit		Module 8 : Travail de Bachelor
<p>In diesem Modul müssen sich die Studierenden entscheiden, ob sie die <i>Bachelorarbeit</i> auf Deutsch oder auf Französisch verfassen möchten. Wenn die <i>Travail de Bachelor</i> auf Französisch verfasst wird, müssen im Modul 7 <i>Wahlkurse</i> mindestens 6 ECTS- Kreditpunkte auf Deutsch erbracht werden. Wenn die <i>Bachelorarbeit</i> auf Deutsch verfasst wird, müssen im Modul 7 <i>Cours à choix</i> mindestens 3 ECTS-Kreditpunkte auf Französisch erbracht werden.</p> <p>Die <i>Bachelorarbeit</i> wird zu einem Themengebiet der Erziehungswissenschaften oder der Psychologie selbstständig verfasst. Diese Arbeit bildet den Abschluss des Bachelorstudiums und hat zum Ziel, die Fähigkeit zu einer eigenständigen wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit einer erziehungswissenschaftlichen oder psychologischen Fragestellung darzulegen: eine wissenschaftliche Problemstellung zu identifizieren und diese auf der Basis relevanter Fachliteratur und unter Berücksichtigung wissenschaftlicher Gepflogenheiten zu bearbeiten. Die Studierenden werden von einer Mitarbeiterin bzw. einem Mitarbeiter des Departementes für Erziehungswissenschaften individuell betreut. Das Verfassen der Bachelorarbeit wird zudem durch eine Begleitveranstaltung unterstützt, welche integraler Bestandteil der Bachelorarbeit ist. Die Bestimmungen für die Bachelorarbeit sind in Richtlinien festgelegt, welche auf der Homepage des Departementes für Erziehungswissenschaften zu finden sind.</p>		<p>Dans ce module, les étudiant·e·s doivent décider s'ils souhaitent rédiger leur <i>Travail de Bachelor</i> en français ou en allemand. Si le <i>Travail de Bachelor</i> est rédigé en français, au moins 6 crédits ECTS doivent être obtenus en allemand dans le module 7 <i>Wahlkurse</i>. Si le <i>Bachelorarbeit</i> est rédigé en allemand, au moins 3 crédits ECTS doivent être obtenus en français dans le module 7 <i>Cours à choix</i>.</p> <p>Le <i>Travail de Bachelor</i> atteste de la capacité de l'étudiant·e à identifier une problématique scientifique relevant des sciences de l'éducation ainsi qu'à planifier, mettre en œuvre et y apporter une réponse argumentée qui est fondée sur une exploration rigoureuse de la littérature scientifique. Plus particulièrement, ce travail individuel permet de développer les compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définir une problématique de manière rigoureuse ; • Rechercher des informations dans la littérature scientifique ; • Choisir et exploiter les informations théoriques et empiriques de manière pertinente, fidèle et synthétique ; • Élaborer une structure d'argumentation cohérente et logique ; • Discuter les résultats dans une posture à la fois analytique et scientifique ; • Communiquer et présenter les résultats de façon scientifique. <p>Un suivi individualisé par un·e enseignant·e du Département des sciences de l'éducation ainsi qu'un colloque collectif accompagnent l'étudiant·e dans le développement de ces compétences. Les indications relatives au <i>Travail de Bachelor</i> se trouvent sur le site du Département.</p>
Unterrichtseinheiten / Unités d'enseignement		15 ECTS
F23.00053	Bachelorarbeit	12 ECTS
F23.00078	Begleitveranstaltung Bachelorarbeit	3 ECTS
F23.00020	Travail de Bachelor	15 ECTS
Evaluation der Unterrichtseinheiten		Modalités d'évaluation
<p>Das Schreiben der Bachelorarbeit auf Deutsch setzt das erfolgreiche Absolvieren der Seminararbeit aus dem Modul 6 voraus. Das Verfassen der Bachelorarbeit sowie die Absolvierung der Begleitveranstaltung sind obligatorisch. Ausschliesslich die Bachelorarbeit wird mit einer Note bewertet. Die Note der Bachelorarbeit ist gleichzeitig die Note des Moduls. Im Falle eines Nichtbestehens muss die Bachelorarbeit überarbeitet und erneut eingereicht werden. Beim wiederholten Nichtbestehen gilt die Bachelorarbeit als «definitiv nicht bestanden».</p>		<p>Si le <i>Travail de Bachelor</i> est rédigé en français, il se présente comme un travail écrit individuel, suivi d'une soutenance orale. Son évaluation se fait par une note unique, composée pour deux tiers de l'évaluation de l'écrit et pour un tiers de l'évaluation de la soutenance orale. La note du <i>Travail de Bachelor</i> constitue également la note du module. En cas d'échec, le <i>Travail de Bachelor</i> doit être révisé et soumis à nouveau. En cas d'échec répété, le <i>Travail de Bachelor</i> est considéré comme « échec définitif ».</p>

4 Leistungsnachweise

4.1 Allgemeine Bestimmungen

Ein ECTS-Kreditpunkt entspricht durchschnittlich dreissig Arbeitsstunden für die Studierenden. ECTS-Kreditpunkte werden auf der Grundlage von als genügend bewerteten Unterrichtseinheiten vergeben (Art. 3 Ziff. 7 und 14 Studienreglement).

Die oder der Dozierende informiert über die genauen Modalitäten der Evaluation der Unterrichtseinheit. Die Bewertung einer UE kann in einem Teil oder in mehreren Teilen erfolgen, die während des Semesters und/oder während einer Prüfungssession durchgeführt werden können. Die Bewertungen können in Form einer mündlichen oder schriftlichen Prüfung, einer schriftlichen Arbeit, eines Vortrags, eines Berichts, eines Portfolios, einer komplexen Aufgabe, einer Validierungsaktivität usw. erfolgen. Bei einer mehrteiligen Bewertung erhalten die Studierenden, die nicht an allen Teilen teilnehmen, eine ungenügende Bewertung.

Die Angaben zur Bewertung der Lehrveranstaltungen sowie die Modalitäten für die Erstellung und Abgabe der schriftlichen Arbeiten finden sich in den Lehrveranstaltungsbeschreibungen im Vorlesungsverzeichnis der Universität Freiburg. Bezüglich der französischsprachigen Lehrveranstaltungen lassen sich weitere Informationen dem «Guide de rédaction des travaux écrits» entnehmen, hinsichtlich der deutschsprachigen Lehrveranstaltungen dem «Schreibleitfaden» sowie den Richtlinien für die Seminar- und Bachelorarbeit. Die entsprechenden Dokumente sind auf der Homepage des Departements für Erziehungswissenschaften ersichtlich.

Die Unterrichtseinheiten sind in Modulen zusammengefasst. Ein Modul wird validiert, sobald alle Unterrichtseinheiten, aus denen es sich zusammensetzt, erfolgreich absolviert wurden.

4.2 Anerkennung

Mit Ausnahme der *Bachelorarbeit* und der *Seminararbeiten* können alle Unterrichtseinheiten dieses Studienprogramms durch eine formale Anerkennung (im Sinne von Art. 3 Abs. 5 Anerkennungsrichtlinien) und im Rahmen der maximal vorgesehenen Anzahl von ECTS-Kreditpunkten (Art. 3 Abs. 1) angerechnet werden.

4.3 Einschreibung in die Unterrichtseinheiten und Leistungsnachweise

Die Studierenden müssen sich für jede Unterrichtseinheit und jede Evaluation über den virtuellen Schalter gemäss dem Kalender der Fakultät einschreiben (Art. 33 und 34 Studienreglement).

4 Evaluations

4.1 Dispositions générales

Un crédit ECTS représente en moyenne trente heures de travail pour l'étudiant·e. Les crédits ECTS sont attribués sur la base d'unités d'enseignement jugées suffisantes (art. 3 chif. 7 et 14 du Règlement des études).

L'enseignant·e informe les étudiant·e-s des modalités précises d'évaluation. L'évaluation d'une UE peut s'effectuer en une ou plusieurs parties qui peuvent être réalisées pendant le semestre et/ou pendant une session d'examen. Les évaluations peuvent prendre la forme d'un examen oral ou écrit, d'un travail écrit, d'un exposé, d'un rapport, d'un portfolio, d'une tâche complexe, d'une activité de validation, etc. Dans le cas d'une évaluation constituée de plusieurs parties, l'étudiant·e qui ne participe pas à toutes les parties obtient un échec à l'évaluation.

Les indications concernant l'évaluation des UE de même que les modalités pour la réalisation et la remise des travaux écrits sont précisés dans les descriptifs des UE dans le programme des cours de l'Université de Fribourg. Pour les UE en français, des informations supplémentaires sont disponibles dans le « Guide de rédaction des travaux écrits », pour celles en allemand dans le « Schreibleitfaden » ainsi que dans les directives relatives aux travaux de séminaire et au Travail de Bachelor. Ces documents correspondants sont disponibles sur le site internet du Département des sciences de l'éducation.

Les unités d'enseignement sont regroupées en modules. Un module est validé une fois que toutes les unités d'enseignement qui le composent ont été réussies.

4.2 Reconnaissances

Hormis le *Travail de Bachelor* et le *Seminararbeit*, toutes les UE de ce programme d'études peuvent potentiellement être validées par le biais d'une reconnaissance formelle (au sens de l'art. 3 al. 5 des Directives reconnaissances), dans la limite du nombre de crédits ECTS maximal prévu (art. 3 al. 1).

4.3 Inscription aux unités d'enseignement et aux évaluations

L'étudiant·e doit s'inscrire pour chaque unité d'enseignement et chaque évaluation via le guichet virtuel selon le calendrier de la faculté (art. 33 et 34 du Règlement des études).

Bei der Anmeldung zu einem Praktikum im französischsprachigen Bereich melden sich die Studierenden direkt für die Bewertung an, damit das Ergebnis rechtzeitig (auch ausserhalb der Prüfungssession) eingegeben werden kann. Eine Anmeldung zu einem Praktikum ist verbindlich und kann nicht storniert werden. Nicht eingeschriebene Studierende haben keinen Anspruch auf eine Bewertung.

4.4 Unterrichtseinheiten ausserhalb der Prüfungssessionen

Die *Seminararbeit* im Modul 6 stellt eine UE dar, die ausserhalb der Sessionen evaluiert wird.

4.5 Benotung

Die Leistungsnachweise werden benotet oder bilden Gegenstand eines Entscheids «bestanden» oder «nicht bestanden». Die für die benoteten Leistungsnachweise bestehende Notenskala besteht aus ganzen und halben Noten von 1 bis 6, wobei 6 die beste Note ist. Die Noten von 6 bis 4 werden für bestandene Leistungsnachweise vergeben, die Noten unterhalb von 4 für nicht bestandene Leistungsnachweise (Art. 22 und 23 Studienreglement).

4.6 Versuche und endgültiger Misserfolg

Ein nicht bestandener Leistungsnachweis entspricht einem Misserfolg. Ein nicht bestandener Leistungsnachweis kann einmal wiederholt werden. Gegebenenfalls muss sich die oder der Studierende für den zweiten Versuch wieder einschreiben. Falls sie oder er den zweiten Versuch nicht besteht, gilt diese Unterrichtseinheit oder dieses Modul als definitiv nicht bestanden (endgültiger Misserfolg). Auf Antrag bei dem für das betreffende Studienprogramm zuständigen Departementssekretariat können Studierende in jedem Studienprogramm der Fakultät für einen einzigen Leistungsnachweis und nur ein einziges Mal einen dritten Versuch erhalten. Falls notwendig wird für diesen dritten Versuch eine zusätzliche Prüfungssession gewährt. Besteht die oder der Studierende diesen einmaligen dritten Versuch nicht, so hat sie oder er die Unterrichtseinheit oder das Modul endgültig nicht bestanden.

Die Unterrichtseinheiten, für die ein dritter Versuch erlaubt ist, sind in Kapitel 3.3 aufgeführt.

Wird ein Studienprogramm endgültig nicht bestanden, können die Studierenden ihr Studium in diesem Studienprogramm während eines Zeitraums von fünf Jahren ab der betreffenden Prüfungssession nicht fortsetzen (Art. 24 des Studienreglements).

Lors de l'inscription à un stage, l'étudiant·e s'inscrit directement à son évaluation afin que le résultat puisse être entré en temps voulu (même hors session). Une inscription à un stage est définitive et ne peut être annulée. Un·e étudiant·e non-inscrit·e ne peut pas prétendre à une évaluation.

4.4 Unités d'enseignement hors session

Le *Seminararbeit* du module 6 constitue une UE qui est évaluée hors session.

4.5 Notation

Les évaluations sont notées ou font l'objet d'une décision « réussi » ou « échoué ». L'échelle de notation pour les évaluations notées se compose des notes entières et des demi-points de 1 à 6, où 6 est la meilleure note. Les notes de 6 à 4 qualifient les évaluations réussies, les notes en dessous de 4 qualifient les évaluations échouées (art. 22 et 23 du Règlement des études).

4.6 Tentatives et échec définitif

Une évaluation échouée équivaut à un échec. Une évaluation échouée peut être répétée une fois. Si l'étudiant·e ne réussit pas la deuxième tentative, il/elle est en échec définitif à l'unité d'enseignement ou au module. Sur demande auprès du secrétariat du Département, l'étudiant·e peut obtenir l'accès à une troisième tentative, pour une seule évaluation et une seule fois dans chaque programme d'études de la Faculté. Si nécessaire, une session d'examens supplémentaire est accordée pour cette troisième tentative. S'il/elle ne réussit pas cette unique troisième tentative, il/elle est en échec définitif à l'unité d'enseignement ou au module.

Les unités d'enseignement pour lesquelles une troisième tentative est autorisée sont précisées dans le chapitre 3.3.

En cas d'échec définitif dans un programme d'études, l'étudiant·e ne peut plus poursuivre ses études dans ce programme d'études pendant une période de cinq ans à partir de la session d'examens concernée (art. 24 du Règlement des études).

Das Studium gilt als endgültig nicht bestanden und kann nicht fortgesetzt werden, wenn eines der folgenden Kriterien erfüllt ist:

- die obligatorische UE wurde bei beiden Versuchen nicht validiert (mit Ausnahme eines möglichen dritten Versuchs);
- die obligatorische UE wurde innerhalb von vier Prüfungssessionen nicht bestanden (Ausnahme: Verschiebung einer Prüfungssession aufgrund von Terminüberschneidungen oder gerechtfertigter Abwesenheit);
- die maximal zulässige Studiendauer gemäss Art. 10 des Studienreglements ist überschritten.

4.7 Abschlussnote

Die Abschlussnote, die als Grundlage für die Vergabe des Prädikats dient, ergibt sich aus dem ungerundeten und nicht gewichteten Durchschnitt der Noten der validierten Module dieses Studienprogramms; die Note eines Moduls ergibt sich aus dem ungerundeten und nicht gewichteten Durchschnitt der Noten der Unterrichtseinheiten, aus denen es sich zusammensetzt (Art. 41 des Studienreglement).

5 In Kraft treten und Übergangsbestimmungen

Der vorliegende Studienplan tritt im Herbstsemester 2025 in Kraft. Er gilt für alle Studierenden, die ihr Studium ab dem Herbstsemester 2025 beginnen.

Studierende, die zum Zeitpunkt des Inkrafttretens dieses Studienplans bereits im Bachelorprogramm *Pädagogik/Psychologie*, Bereich I, 120 ECTS-Kreditpunkte der Philosophischen Fakultät eingeschrieben waren, unterliegen diesem Studienplan. Die vollständige Anerkennung der erworbenen ECTS-Kreditpunkte ist gewährleistet. Während der Übergangszeit entscheidet die Studienprogramm-verantwortliche, welche Unterrichtseinheiten gemäss diesem Studienplan diejenigen ersetzen, die eventuell nicht mehr angeboten werden.

Les études sont considérées comme échouées définitivement et ne peuvent être poursuivies si l'un des critères suivants est rempli :

- l'UE obligatoire n'a pas été validée lors des deux tentatives (exception faite de l'éventuelle troisième tentative) ;
- l'UE obligatoire n'a pas été validée dans les quatre sessions (exception faite du report de session en raison de conflit horaire ou d'absence justifiée) ;
- la durée maximale autorisée pour les études (selon art. 10 du Règlement des études) est dépassée.

4.7 Note finale

La note finale servant de base à l'attribution de la distinction résulte de la moyenne non arrondie et non pondérée des notes des modules validés de ce programme d'études ; la note d'un module résulte de la moyenne non arrondie et non pondérée des notes des unités d'enseignement qui le composent (art. 41 du Règlement des études).

5 Entrée en vigueur et dispositions transitoires

Le présent plan d'études entre en vigueur au semestre d'automne 2025. Il s'applique à chaque étudiant-e qui commence sa formation à partir du semestre d'automne 2025.

L'étudiant-e qui, au moment de l'entrée en vigueur du présent plan d'études, était déjà inscrit-e dans le programme Bachelor en *Pédagogie/Psychologie*, domaine I, 120 crédits ECTS de la Faculté des lettres et des Sciences humaines est soumis-e au présent plan d'études. Une reconnaissance complète des crédits acquis est garantie. Durant la période transitoire, le ou la responsable de programme d'études décide quelles unités d'enseignement selon le présent plan d'études remplacent les unités qui ne seraient éventuellement plus proposées.